

PRÁCTICA DIRIGIDA DE RAZONAMIENT 2023

Bienvenido(a) SAUCEDO BATALLANOS MARLON NILO

Indicación:

La Evaluación Virtual se rinde una sola vez, por ello es importante que lo finalice.

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15											

[Raz. Verbal](#)

Finalizar Evaluación

Pregunta 1 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Tema: Textos científicos y filosóficos

Texto N.º 1

Un aumento súbito en las temperaturas de la superficie de la Tierra, que tuvo lugar en febrero debido al calentamiento global, representa la mayor subida para este mes en la historia, informa el periódico ‘The Independent’, citando las últimas estimaciones realizadas y dadas a conocer por la NASA. De acuerdo con el informe, a medida que aumenta la temperatura global por encima de sus promedios estacionales, especialmente en el hemisferio norte, el hielo marino en el Ártico continúa reduciéndose, estableciendo también un nuevo récord mensual para un mes de febrero. Así, los investigadores alertan, que además de que febrero fue el mes más cálido registrado, el 2017 en general está camino de convertirse en el año más caluroso de la historia, incluso más caliente que el año 2016, que a su vez había establecido un récord sobre anteriores años más cálidos, de acuerdo con las mediciones de la temperatura de la superficie del planeta compiladas y publicadas por la NASA.

Adaptado de RT. NASA en estado de ‘shock’: El 2016 será el año más cálido de la historia. En <<https://actualidad.rt.com/>>.

Es incompatible con el texto afirmar que

- ☐ el calentamiento global deteriora el equilibrio en la naturaleza.
- ☐ el incremento de la temperatura en el mes de febrero fue imprevisto.
- ☐ por primera vez las temperaturas se han incrementado de forma rigurosa.
- ☐ la NASA es una institución que evalúa las condiciones climáticas de la Tierra.
- ☐ el 2017 será el año más caluroso de la historia, superando cualquier reporte anterior.

Quitar selección

Pregunta 2 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Si no se detiene el calentamiento global, entonces

- ☐ el Ártico se derretiría inmediatamente.
- ☐ el 2017 tendría la mayor temperatura.
- ☐ la NASA dejaría de ser útil.
- ☐ el planeta cambiará de forma drástica.
- ☐ los seres humanos tendrían que vivir en el mar.

Quitar selección

Pregunta 3 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Texto N.º 2

1h 29m 55s



Según el máximo experto mundial en psicopatía, el psicólogo y profesor emérito de la Universidad de Columbia Británica (Canadá), Robert D. Hare, al menos el 1% de la población mundial es psicópata. Los psicópatas se caracterizan, entre otras cosas, porque no manifiestan empatía con quienes sufren, mienten frecuentemente, son manipuladores, carecen de remordimientos, muestran un evidente rechazo hacia las normas sociales de convivencia y combinan grandes dosis de impulsividad con la búsqueda inmediata del placer. Por ello, suele decirse que el camino lógico para estos individuos es el delito.

Sin embargo, también es cierto que existe un grupo de psicópatas que, aunque mantienen estos mismos rasgos, no llega a cometer crímenes; no, al menos, de tipo violento. Por ello, resulta probable que esta clase de individuos nunca sean diagnosticados. Son los llamados psicópatas subclínicos o integrados, cuya prevalencia en la sociedad es desconocida, ya que reconocerlos es difícil: a menudo, son personas simpáticas y convincentes, por ello no suelen tener problemas para relacionarse. No son peligrosos, pero, si los detectas, lo mejor que puedes hacer es no mezclarte con ellos o, si esto no es posible, reducir el trato al mínimo imprescindible.

Adaptado de Muy Interesante. ¿Hay muchos psicópatas entre nosotros?. En <http://www.muyinteresante.es/

No es una característica del psicópata

- ☐ mitomanía
- ☐ carecen de empatía
- ☐ presentan rasgos hedonistas
- ☐ impulsivos
- ☐ buscan el aislamiento social

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15											

Raz. Verbal

Pregunta 4 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

. El término prevalencia en el texto implica

- ☐ permanencia
- ☐ duración
- ☐ influencia
- ☐ dosis
- ☐ cifra

Quitar selección

Pregunta 5 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Texto N.º 3

Investigadores suizos identificaron una molécula de la leche que actúa como una verdadera vitamina. Según el estudio que fue probado en ratones, la nicotinamida ribosa (NR) ayuda a prevenir la diabetes, el incremento de peso y mejora el rendimiento muscular. También interviene en muchas funciones, evitando que el organismo se degrade o desgaste, pues genera un descenso de la actividad de las mitocondrias, a las que estimula esta molécula. Los estudios no han encontrado que la NR tenga efectos secundarios, entre otras razones porque se trata de una molécula natural, presente en varios alimentos, lo que facilitaría su aceptación por el organismo en caso de una utilización nutricional o terapéutica.

Adaptado de El Universal. Identifican molécula de la leche que actúa como vitamina.

Según el texto, una idea incompatible con respecto a la nicotinamida ribosa es que

- ☐ sería un coadyuvante en la nutrición.
- ☐ ha mostrado beneficios en el hombre.
- ☐ ha sido aplicada con éxito en ratones.

1h 29m 55s



- ☐ cura la diabetes y controla la obesidad.
- ☐ ayuda a incrementar el rendimiento muscular.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15											

[Raz. Verbal](#)

Pregunta 6 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Se infiere del texto que la NR

- ☐ está presente en la leche y podría prevenir la diabetes.
- ☐ es una vitamina natural que se encuentra en los lácteos.
- ☐ incrementa las propiedades nutritivas de otros alimentos
- ☐ se encuentra en otros alimentos que consume el hombre.
- ☐ incrementa la resistencia física y retarda el envejecimiento.

Quitar selección

Pregunta 7 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Texto N.º 4

La depresión es un trastorno mental caracterizado por sentimientos de inutilidad, culpa, tristeza, indefensión y desesperanza profunda. A diferencia de la tristeza normal, o la del duelo, que sigue a la pérdida de un ser querido, la depresión patológica es una tristeza sin razón aparente que la justifique y, además, grave y persistente. Puede aparecer acompañada de varios síntomas concomitantes, incluidos la pérdida de iniciativa, abandono, inactividad y la incapacidad para el placer. La depresión, el más frecuente de todos los trastornos mentales, afecta a hombres y a mujeres de cualquier edad y clase social, aunque las mujeres y las personas en ciertos periodos del ciclo vital, como los adolescentes, parecen ser las más afectadas. Estos trastornos pueden tener cierta predisposición genética, ligada a una sensibilidad anormal de la acetilcolina en el cerebro. Adaptado de Historia y Biografías. La depresión psíquica: causas, síntomas, tratamiento y origen. Resumen.

. Según el texto, una idea incompatible con respecto a la depresión es que

- ☐ sus síntomas aparecen conjuntamente con otros síntomas.
- ☐ es considerada la más frecuente de los trastornos mentales.
- ☐ las personas que la padecen son incapaces de sentir fruición.
- ☐ se presenta en personas de todas las edades y clases sociales.
- ☐ es causada por la pérdida de un ser querido o algún evento triste.

Quitar selección

Pregunta 8 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

1h 29m 55s



Texto N.º 5

Sócrates no murió por pensar; sino por tratar amorosamente de hacer entender a los ignorantes que ignoramos el hecho de nuestra ignorancia al cuadrado (o al cubo). Sócrates solo quería que todo el mundo, empezando por él mismo, pensara más, o sea, fuera más libre, se llenara más del significado de los misterios de la muerte y del amor, para que así la sociedad cambiara su lastimosa mediocridad (en todos los sentidos). Casi no le importaba el medio que había que emplear, con tal de que fuera una forma real del amor y trascurriera en el terreno de las palabras. Puede que su manera de proceder tenga insuficiencias, pero nunca se debe describir la filosofía retrocediendo de este punto de arranque, que simplemente es su idea misma. Amaba por sobre todas las cosas la verdad.

HUSSERL y GADAMER, Fenomenología y hermenéutica.
Miguel García- Baró.

Según el texto, la muerte de Sócrates se debió en parte a su

- ☐ mediocridad
- ☐ ignorancia
- ☐ apatía
- ☐ amor
- ☐ sabiduría

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15											

[Raz. Verbal](#)

Pregunta 9 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Si Sócrates no hubiera tratado de ilustrar a los ignorantes, entonces

- ☐ de ninguna manera hubiera muerto.
- ☐ la libertad para ellos sería más esquiv.
- ☐ nunca hubiera conocido el amor.
- ☐ La filosofía no hubiera trascendido.
- ☐ la mediocridad no sería un rasgo común.

Quitar selección

Pregunta 10 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Texto N.º 6

El escolasticismo es un movimiento filosófico y teológico medieval que intentó utilizar la razón natural humana para comprender el contenido sobrenatural de la revelación cristiana. La principal preocupación de los escolásticos no fue conocer nuevos hechos, sino integrar el conocimiento ya adquirido de forma separada por el razonamiento griego y la revelación cristiana. Cualquier oposición aparente entre revelación y razón podía deberse o a un uso incorrecto de la razón o a una errónea interpretación de las palabras de la revelación. Sin embargo, como los escolásticos creían que la revelación era la enseñanza directa de Dios, esta tenía para ellos un mayor grado de verdad y certeza que la razón natural; así, en los conflictos entre fe religiosa y razonamiento filosófico, la fe era siempre el árbitro supremo.

Adaptado de Filosofía medieval.

De acuerdo al texto, es posible inferir que la revelación

- ☐ se sustentaba en la fe
- ☐ se subordinaba a la razón.

1h 29m 55s



- ☐ contenía contradicciones.
- ☐ utilizaba la razón natural.
- ☐ tenía un origen objetivo.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15											

[Raz. Verbal](#)

Pregunta 11 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Una idea incompatible con respecto al escolasticismo es que

- ☐ intentaba resolver problemas teóricos de raigambre católica.
- ☐ utilizaba la razón humana, sin embargo, la subordinaba a la fe.
- ☐ no aceptaba el imperio de la razón sobre las cuestiones de fe.
- ☐ prescindía de toda lógica para entender los designios divinos.
- ☐ consideraba a la razón como una vía única para comprender a Dios.

Quitar selección

Pregunta 12 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

. Según el contexto la palabra **árbitro** implica capacidad de

- ☐ control
- ☐ creación
- ☐ decisión
- ☐ liberación
- ☐ sumisión

Quitar selección

Pregunta 13 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Texto N.º 7

Los ciudadanos que requerimos en una República han de ser agentes autónomos, seres capaces de dar razón de sus elecciones en la vida pública y privada, enfrentar conflictos morales y políticos de alta intensidad en un mundo radicalmente habitado por la finitud y la incertidumbre. No vamos a construir ciudadanía a través del adoctrinamiento o la imposición externa de recetas. Necesitamos una pedagogía fundada en el desarrollo del discernimiento práctico. Necesitamos un modelo educativo en el que examinemos no solamente qué medios debemos elegir para lograr nuestros objetivos; se trata asimismo de razonar acerca de qué propósitos merecen convertirse en bienes intrínsecos, en expresiones y vehículos de plenitud existencial.

¿Cuál es la tesis que el autor defiende en el texto?

- ☐ Los conflictos morales y políticos son los forjadores de la auténtica ciudadanía.
- ☐ El razonamiento autónomo no se cultiva en la teoría sino en la experiencia de los conflictos existenciales.
- ☐ La formación de la ciudadanía consiste en inculcar la autonomía y el discernimiento práctico.
- ☐ El adoctrinamiento y la imposición externa de recetas terminan por anular la autonomía del ciudadano.
- ☐ El modelo educativo de la República debe estar encaminado a combatir la finitud y la incertidumbre.

Quitar selección

1h 29m 55s



Pregunta 14 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

En concordancia con el contexto, la República equivale a

- ☐ un partido político.
- ☐ una nueva ciudadanía
- ☐ un Estado moderno.
- ☐ una sociedad adoctrinada.
- ☐ una sociedad democrática.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15											

[Raz. Verbal](#)

Pregunta 15 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

Se infiere que el modelo educativo que defiende el autor supone partir

- ☐ del adoctrinamiento.
- ☐ de la vida pública y privada
- ☐ de la infinitud y la incertidumbre.
- ☐ de la determinación ética de fines y medios.
- ☐ de la negación de los conflictos morales y políticos.

Quitar selección

1h 29m 55s

